

## **ACTA REUNIÓN COORDINACIÓN DE LA ASIGNATURA “LA DIVERSIDAD COGNITIVA: ALUMNADO CON TDAH Y ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES” CELEBRADA EL DÍA 10 DE ENERO DE 2024**

Asistentes: Inmaculada Gómez Hurtado (coordinadora) y Pedro Carrión Rico

El equipo docente que imparte la asignatura “La diversidad cognitiva. Alumnado con TDAH y alumnado con Altas Capacidades” junto con la directora técnica de la Asociación Aire Libre se reúne para tratar el siguiente orden del día:

### 1. Calendario de la asignatura.

La coordinadora recuerda a Pedro Carrión las fechas adjudicadas a la asignatura dentro del calendario del Máster. Acuerdan la distribución de las clases de tal forma que la intervención del profesor Pedro Carrión Rico va a realizarse los días 6, 7, 8 y 9 de Febrero de 16 a 21h. La estructura de la asignatura quedará de la siguiente forma:

### **Lunes 5 de Febrero de 2024:**

16 a 18h. Presentación de la asignatura y actividad de ideas previas.

18'30 a 19'30h. Las altas capacidades: características e intervención educativa con alumnado con altas capacidades. Profesora: Inmaculada Gómez.

19'30h. Protocolo de intervención educativa con alumnado con altas capacidades.

### **Martes 6 de Febrero de 2024:**

16 a 17h. Las altas capacidades: experiencia vivida.

17 a 18H. Medidas educativas para altas capacidades en la práctica. Belén Crespo. Maestra de Educación Primaria.

18'30 a 21h. Presentación, Ideas previas e introducción a la sintomatología y características del TDAH. Pedro Carrión Rico.

### **Miércoles 7 de Febrero de 2024:**

16 a 18h. Sintomatología y características del TDAH. Fausto Giles Floriano.

18'30h a 21h. Intervención Psicoeducativa con personas con TDAH. Pedro Carrión Rico.

### **Jueves 8 de Febrero de 2024**

15'30h. Análisis de casos. Observación en directo. Intervención terapéutica con TDAH. Pedro Carrión Rico e Inmaculada Gómez Hurtado con la colaboración de la Asociación Aire Libre (solo para alumnado presencial).

18'30h. Análisis de la intervención realizada con niños y niñas con TDAH. Pedro Carrión Rico.

### **Viernes 9 de Febrero de 2024:**

16h. Análisis de la intervención realizada con niños y niñas con TDAH. Pedro Carrión Rico.

17h. Experiencia de vida de un adulto con TDAH.

18'30h. Intervención psicoeducativa con TDAH y Altas Capacidades. Inmaculada Gómez Hurtado.

2. Cuestiones relacionadas con organización de los contenidos y tareas a realizar en el aula y a través de la plataforma Moodle.

En relación a los contenidos de las asignaturas y las tareas a realizar en el aula el profesorado acuerda que la profesora Inmaculada Gómez desarrollará parte de los contenidos teóricos relacionados con la intervención educativa con alumnado con TDAH proponiendo al alumnado la elaboración de recursos didácticos para diferentes casos de la Asociación Aire Libre, asociación de familias con TDAH de la provincia de Huelva. El alumnado presencial estudiará los casos y diseñará los recursos y autoinstrucciones (Proyecto INCLUREC) pertinentes para los mismos, además de planificar actividades teniendo en cuenta las cuestiones teóricas relacionadas con la intervención educativa. De esta misma forma, el alumnado semipresencial estudiará algunos casos y elaborará autoinstrucciones para dichos casos. El estudio de la teoría realizará a través de lectura de artículos y, en el caso del alumnado presencial se realizará mediante debates y seminarios sobre lecturas en clase. Para esta parte de la asignatura es muy necesario el desarrollo de tutorías tanto presenciales como grupales. El profesor Pedro Carrión, antiguo psicólogo de la Asociación Aire Libre y orientador escolar, desarrollará los contenidos teóricos y prácticos en relación a qué el TDAH, prevalencia, etiología, familia, y sobre todo decide enfocar su intervención en la intervención psicoeducativa terapéutica ayudado de Fausto Giles, coordinador de familias de dicha asociación. Para ello, ambos profesores organizan una actividad de análisis de una terapia real en directo con la visita de una familia y una niña con TDAH al aula con la que contarna con la ayuda de la técnica de la asociación Aire Libre, Julia Otero. El alumnado tendrá que realizar un análisis de los síntomas de la niña que va a intervenir. Esta actividad se suple en el alumnado semipresencial con el análisis de las características de diferentes personajes de la serie "The modern family".

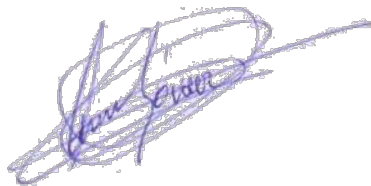
Los profesores acuerdan retroalimentarse en las clases presenciales e intervenir ambos desde las diferentes perspectivas y realizar tutorías de los trabajos desde una doble visión. Las tutorías se pueden realizarán de forma presencial con el alumnado presencial y a través de zoom con el alumnado semipresencial.

3. Tareas de evaluación de la asignatura.

En cuanto a las tareas de evaluación, siguiendo los instrumentos desarrollados en la memoria verificada del título, se ha elaborado una rúbrica que ayudará a la comprensión de los porcentajes y tener conocimiento por parte del alumnado de los

criterios de evaluación. Se han propuesto tres actividades en el caso de los presenciales y tres en el caso de los semipresenciales. Se acuerda que todas ellas evalúen los contenidos tanto teóricos como prácticos de la materia. En ambos grupos, presencial y semipresencial de la misma forma.

Huelva 10 de Enero de 2024



Fdo: Inmaculada Gómez Hurtado